

KUPIŠKIO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

KESTUČIO MEKŠENO

(Švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 2023/DV3-20

Kupiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla (toliau – mokykla) 2021 metais savo veiklą vykdė pagal 2022 m. vasario 4 d. mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) protokolo nutarimu Nr.2022/V16-1 patvirtintą mokyklos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą ir 2022 m. vasario 10 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. 2022/V1-30 patvirtintą mokyklos 2022 metų veiklos planą.

Mokyklos strateginės veiklos ir metinės veiklos planavimo kryptys (prioritetai) 2022 m. buvo šios:

1. Prioritetas. Ugdymo proceso tobulinimas ir kokybės užtikrinimas.

Prioriteto strateginis tikslas – įgyvendinant Geros mokyklos koncepcijos nuostatas ir aspektus, tobulinti ugdymo procesą siekiant aukštos mokymo kokybės, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, plėsti kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybes, paramą savanorystės iniciatyvoms, rūpintis socialiniu, emociniu, lytiniu ir tarpkultūriniu ugdymu.

1. 2022 m. per LAMA BPO mokytis modulinių profesinio mokymo programų buvo priimti iš viso 140 mokiniai iš jų 70 siekia įgyti ir vidurinį išsilavinimą, o dar 22 I (9) klasės mokiniai priimti pirmą kartą mokytis profesinio mokymo programos vieno modulio (5 kreditų apimties) vietoj technologijų dalyko. 2022 m. rugsejo 1 d. mokykloje mokėsi 371 mokiniai iš jų gimnazijos skyriuje – 176. 2022–2023 m. m. mokykloje mokosi 45 specialiųjų poreikių mokiniai.

2. 2022 m. mokykla vykdė projektą „Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos profesinio mokymo(-si) infrastruktūros plėtra“. Inžinerijos ir inžinerinių profesijų bei architektūros ir statybos profesijų švietimo sričių programoms vykdyti gauta projekte numatyta įranga ir priemonės.

3. Mokykloje 2022 m. gegužės mėnesį vyko Atvirų durų diena, jos metu buvo filmuojama laida „Tik tai, kas tikra“, laida buvo rodoma per TV8 televiziją (laidą matė **50 905** žiūrovai), vėliau – You Tube kanalu. Per Atvirų durų dieną Mokykloje apsilankė apie 150 mokiniai.

4. 2022 m. 15 mokiniai buvo suteikta parama drabužiais ir alyvine už 2 000 Eur, Mokiniai pavėžėjimui išleista 40 422,60 Eur, nuvažiuota 22 457 km. Mokiniai kelionėms, išvykoms į konkursus, apdovanojimams išleista 1939,00 Eur.

5. Iš viso per 2022 m. mokykloje suorganizuoti 37 įvairaus pobūdžio renginiai, dalyvauta 21 kitų organizuotame renginyje. Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būreliuose dalyvavo 122 mokiniai (43 proc.).

6. 2022 m. mokytojai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, antikorupcinio švietimo, socialinių emocinių, smurto, patyčių prevencijos kompetencijų srityse. 1 mokytojui tenka 78 val. bei kitų darbuotojų kvalifikacijai ir kompetencijoms 1 darbuotojui tenka 23 val.

2. Prioritetas. Mokyklos infrastruktūros plėtra.

Prioriteto strateginis tikslas – vykdyti mokykloje įgyvendinamų modulinių profesinio mokymo programų infrastruktūros plėtrą, kurti edukacinę ir estetinę ugdymo(-si) aplinką, tenkinančią bendruomenės poreikius, formuoti savitą kultūrą, racionaliai naudoti materialinius ir žmogiškuosius resursus.

1. 2022 m. vykdytas pagrindinio mokomojo pastato 3 aukšto mokomųjų kabinetų remontas: perdažyti kabinetai, pakeisti šviestuvai ir pakeista grindų danga; pakeista trečio aukšto kabinetų durys. Antrajame mokomajame pastate pakeistos 5 laboratorijų durys.

2. Suremontuota šaligatvių danga 110 m², atliktas pagrindinio mokomojo pastato ir bendrabučio pamatų cokolio remontas bei apdaila 150 m². Mokyklos mokinį bendrabučio 6 kambariuose atliktas remontas ir apdaila. Atnaujinta žaliosios vejos prie mokyklos fasadinės dalies 2400 m².

3. Nupirkta 10 kompiuterių, gautos 6 didelės raiškos kameros hibridinių pamokų vedyvimiui.

4. Per 2022 m. 50 kW galios saulės elektrinė pagamino 33 299 kWh elektros energijos ir buvo suraupyta 8661,64 eurų, t. y. apie 58,00 proc. antrojo mokomojo pastato išlaidų elektros energijai.

3. Prioritetas. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.

Prioriteto strateginis tikslas – bendrauti ir bendradarbiauti su mokinii tėvais, vienos bendruomenė, palaikyti ryšius su socialiniais partneriais, kitomis švietimo įstaigomis, viešai teikti informaciją apie mokyklos veiklą ir pasiekimus, gerinti profesinio mokymo įvaizdį, plėtoti partnerystę, bendradarbiavimą, bendruomenės narių tarptautinį mobilumą, projektinę veiklą, įsteigtį viešąją įstaigą.

1. Mokykla yra Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos, Lietuvos darbdavių konfederacijos, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos, Lietuvos statybininkų asociacijos, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė.

2. 2022 m. naujai pasirašyta 11 bendradarbiavimo sutarčių su darbdaviais ir dvi – su kolegijomis, vykdomos 77 bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis ir organizacijomis, 32 – su švietimo įstaigomis.

3. 2022 m. buvo inicijuoti ir suorganizuoti 2 susitikimai su Kupiškio darbdavių klubu ir Kupiškio rajono švietimo įstaigų vadovais, siekiant išsiaiškinti kvalifikuotų darbuotojų poreikių Kupiškio rajone, aptarti mokymą tameistrystės forma, galimybę gimnazijų mokiniams mokytis atskirus modulius ir kt. bendradarbiavimui aktualius klausimus.

4. 2022 m. buvo suorganizuoti 3 seminarai ne tik Mokyklos bendruomenės nariams, bet ir kitiems Mokyklos socialiniams partneriams, Kupiškio ir kitų rajonų gyventojams. Įmonių atstovai vedė atviras pamokas, supažindino su savo naujausia statybine produkcija.

5. 2022 m. Mokykloje buvo vykdomi du „Erasmus+“ projektai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasielkti rezultatai ir jų rodikliai
1. Didinti viešiųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc. 2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	2022 m. mokyklos direktoriaus patvirtintame viešiųjų pirkimų plane buvo planuojami pirkimai pagal 58 pirkimo objektus (prekės), 23 pirkimo objektus (paslaugos) ir 1 pirkimo objektas (darbai). Iš viso plane numatyti pirkimai pagal 82 pirkimo objektus. Pagal 79 pirkimo objektus numatyta pirkimų vertė neviršijo 10 000 Eur (be PVM).
		3. Įvykdyta 100 proc.	2022 m. visi pirkimai buvo mažos vertės prekių ir paslaugų pirkimai pagal viešai tiekėjų teikiamą informaciją, atsižvelgiant į taikomas akcijas ir nuolaidas, visi pirkimai buvo vykdomi efektyvesniu būdu racionaliai naudojant tam skirtas lėšas.
		4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamu rodyklį vertinami „gerai“.	2022 metais per CPO LT įvykdytas 1 pirkimas (finansinio audito paslaugų įsigijimas). 100 proc. padidintas procentas įvykdytu per CPO LT viešiųjų pirkimų lygiant su 2021 m.
			2022 m metais visi pirkimai, tiek atlikti neskelbiamos apklausos ar skelbiamos apklausos būdais yra paviešinti Centrinėje viešiųjų pirkimų informacinėje sistemoje (CVP IS).
			Vykdomi pirkimus prekių pirkimo rodiklis atitinka užduotį. Vertinimo rodikliai pateikti žaliujų pirkimų kontekste. Kadangi duomenys yra tik pirmų dviejų mėnesių, todėl objektyviai vertinti sunku.
			https://vpt.lrv.lt lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1

<p>2. Didinti mokiniai, besimokačių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka igyvendinamas profesinio mokymo programas) dalį nuo mokiniu.</p>	<p>1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.</p>	<p>1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.</p> <p>Parengtas ir l. e. p. direktoriaus 2022-01-28 patvirtintas „Profesinio orientavimo veiklos planas 2022 metams“, įvykdytos suplanuotos priemonės: informacinės medžiagos rengimas (lankstinukai, skelbimai, stendas, pranešimai, straipsniai, pateiktys ir kt.); https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/06/01/technologiju-pamokos-astuntu-klassiu-mokiniam/</p> <p>viešinamas (reklaminiai skelbimai, straipsniai Kupiškio rajono, Panevėžio, Utens regiono laikraščiuose, žurnaluose „Kur stoti“, „Kuo būti“, internetiniuose portaluose, mokyklos internetiniame tinklapyje, Facebook, televizijos laidą „Tik tai, kas tikra“ per TV 8, You Tube kanalu, Atvirų durų diena mokykloje, studijų parodos Vilniuje ir Panevėžyje, kitų mokyklų Tėvų, mokinį susirinkimai ir kt.).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5RjVpZNHyk&t=7s</p> <p>Informuotas tikslinės grupės (9–12 klasių mokiniai ir jų tėvai) – iš viso 399 asmenys (Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazija: 150 mokiniai, 30 tėvų; Kupiškio P. Matulionio progimnazija: 80 mokiniai, 42 tėvai; Kupiškio r. Subačiaus gimnazija: 20 mokiniai, 8 tėvai; Kupiškio jaunimo centras: 8 mokiniai, 2 tėvai; Kupiškio r. Alizavos pagrindinė mokykla: 6 mokiniai, 2 tėvai; Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla: 12 mokiniai, 5 tėvai; Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija: 18 mokiniai, 3 tėvai; Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija: 11 mokiniai, 2 tėvai).</p> <p>Lyginant su 2021 m., 48 proc. padidėjo mokiniai, pasirinkusi mokyties profesinio mokymo programų modulius.</p> <p>2021 m. pasirinktus modulius kartu su pagrindinio ugdymo programa mokėsi 23 mokiniai, 2022 m. – 44 mokiniai.</p>
<p>3. Skatinoti paneistyrę ir gerinti jos kokybę.</p>	<p>1. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo paneistrių dalis.</p> <p>2. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomy praktinių užsiėmimų</p>	<p>1. Išvykdyta 100 proc.</p> <p>Lyginant su 2021 paneistrių padidėjo 4,05 proc. 2021 m. – 8,33 proc. (21 mok.), 2022 m. - 12,38 proc. (25 mok.).</p> <p>Kupiškio „Sushi Sport baro“ darbuotojas, meistras E. Broneika vede sušių gamybos praktinius mokymus virėjo modulinės profesinio mokymo programos mokiniams.</p>

	profesinio mokymo įstaigoje kiekis.	<p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/10/24/mokykloje-pamineta-tarptautine-vireju-diena/</p> <p>Kupiškio socialinių paslaugų centro Globos centro padalinio globos koordinatorė – padalinio vedėja A. Mykolaitienė socialinio darbuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos mokiniams vėdė praktinius mokymus „Smurto prieš moteris pasekmės“.</p> <p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/11/24/zinios-apie-smurta-ir-jopasekmes/</p> <p>Kupiškio socialinio paslaugų centro darbuotoja R. Giedrienė socialinio darbuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos mokiniams vėdė praktinius mokymus „Socialinio darbo ypatumai“.</p>
	3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pamėstryštės plėtrą, skaičius.	<p>3. Igvydintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.</p>
	4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	<p>1. Didinamas bendradarbiajančių regiono darbdavių (nuolat ir reguliarai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.</p> <p>1. Įstaiga vykdė veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis: aplausė, ištraukė į įstaigą veiklą bei kompetencijų</p>

		<p>vertinimą, teikę pameistrius, kvietesi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykdę bendrus projektus.</p>	<p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/10/21/susitikimas-su-socialiniai-partneriai/ https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/11/28/uab-knauf-seminaras/ 2022 m. inicijuoti du susitikimai su Kupiškio darbdavių klubo nariais</p> <p>Kompetencijų vertinime dalyvavo 9 Panevėžio regiono darbdaviai. Mokykla paslaugų sutartij kompetencijų vertinimui yra pasirašusi su Panevėžio pramonės, prekybos ir amatų rūmais. Į TV8 laidos „Tik tai, kas tikra“ filmavimą mokykla įtraukė 5 rajono darbdaviai, kurie laidoje kalbėjo apie sėkmingą bendradarbiavimą su mokykla.</p> <p>https://youtu.be/jq9MXmAEEFoc</p> <p>Darbdaviai veda pamokas mokiniams, priima mokinii grupes į savo vadovaujamas įmones, supažindina su gamybos procesu, darbo sąlygomis ir pan. 2022 m. suorganizuota 20 patyriminių, pažintinių vizitų į įvairias įstaigas, įmones.</p> <p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/12/20/praktiniu-jigudziu-tobulinimas-panevezio-profesinio-rengimo-centre-2/</p>
2. Didinamas regiono tinklaveikos* renginių skaičius.	2. Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis, jaunijų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų fórumu, bendojo ugdymo mokyklomis.	<p>*Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi ar daugiau šalių, siekdamos sukurti kažką visiškai nauja ar patobulinti veikimo būdą.</p>	<p>Mokykla inicijavo, organizavo ar dalyvavo įvairiuose renginiuose kartu su Kupiškio rajono savivaldybe, Kupiškio jaunimo centru, Kupiškio meno mokykla, Kupiškio turizmo centre, Kupiškio rajono küno kultūros ir sporto centre, Kupiškio r. policijos komisariatu , 19 įvairiomis švietimo įstaigomis, Panevėžio savivaldybe, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais. Panevėžio gyvūnų prieglauda ir kt.: Kupiškio r. rudens gėrybių paroda „Dédé derlius kyviečia“, paroda „Studijos.2022“ Panevėžyje, Atvirų durų diena, Bégimas tuberkuliozės dienai paminėti, konkursas „Saugus kelyje“, Naktinis krepšinis, įvairios sporto varžybos, turnyrai, Europos judumo savaite, profesinio meistriskumo konkursai, dailės parodos, akcijos „Maltiečių sriuba“, „Ukrainiečių kalėdos“, „Padékime gyvūnams“, „Padék apsivalyti nuo šiukšlių“, iniciatyvos „Ekstra dėžutė“, „Bék su Erasmus+“ ir kt.</p> <p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/12/21/akcija-ukrainieciu-kaledos/</p>

		<p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/03/25/begimas-skirtas-tarptautinei-tuberkuiliozes-dienai-pamineti/</p> <p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/09/27/derliaus-svente-sukviete-pabendrauti-ir-pasilinksminti/</p> <p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/09/06/anglu-kalbos-kursai-maltoje/</p> <p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/05/20/atvиру-duru-diena-kupiskio-tehnologijos-ir-verslo-mokykloje/</p> <p>https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/11/24/studiju-diena-2022-panevezyle/</p>
5. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	<p>1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaiga programą - 1 vnt.</p> <p>2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas.</p> <p>3. Ne mažiau nei x proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamoms srities imonėje/organizacijoje/ūkyje.</p> <p>Profesijos mokytojas 2022 m. vidutiniškai kvalifikaciją tobulinio 78 val. https://ktvm.kupiskis.lm.lt/2022/09/06/anglu-kalbos-kursai-maltoje/</p> <p>Nuo 2022 m. rugėjo 1 d. mokykloje apskaitos profesijos mokytoja pradėjo dirbti mokytoja atejusi iš verslo ir dėsto modulį „Mokesčių skaičavimas ir deklaravimas“</p>

2. Užduotys, neivykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokį buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvu planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokį buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRASyme NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Ištaklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiekto rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. bendaršias kompetencijas (pokyčių valdymo, vadovavimo žmonėms)
7.2. vadovavimo sričių kompetencijas (strateginio švietimo įstaigos valdymo)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiantį profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. 2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. 3. Dalyvauti „Galimybų mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.
8.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygi	1. Įvertinti įstaigos AKL. 2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.	1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 paviešinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. 2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.
8.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	1. Atliekti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinį profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus. 2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokinui darbuotojų poreikį ir krūvį.	1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus. 2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir

		pagalbos mokiniai darbuotojų poreikis ir krūvis.
	3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.	3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.
	4. SUP turinčių mokinį tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.	4. SUP turinčių mokinį tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.
	5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas paviešintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neivykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nėra

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorius Kęstutis Mekšėnas 2022 m. nustatytas užduotis įvykdė. Rezultatai pasiekti ir siūloma vertinti gerai.

Mokyklos tarybos
pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinančias asmuo)

(parašas)

Audronė
Liudvinavičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-07

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita įvertinta gerai – nes mokyklos vadovas iš esmės įvykdė užduotis (viена – iš dalies) pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atliliki pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą
departamento direktorius

(parašas)

Julius Jakučinskas
(vardas ir pavardė)

2023-03-08
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai.

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigas)

(parašas)

Kęstutis Mekšėnas
(vardas ir pavardė)

2023-01-20
(data)